

به نام خدا



برنامه آموزشی کارآموزی دانشجویان پزشکی در بخش بیماری های اطفال

تهیه کنندگان:

اعضای هیات علمی گروه بیماری های اطفال - معاونت آموزشی پزشکی عمومی - مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

۱۳۹۴

جدول مشخصات درس

نام درس: کارآموزی بیماری های اطفال

تعداد واحد درس: ۹ واحد

نوع درس: اجباری

پیش نیاز درس: گذراندن دروس دوره علوم پایه، فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی

مدت زمان ارائه درس: سه ماه

مدرسین: گروه اطفال

مکان: بیمارستان کودکان

تعریف دوره

دوره کارآموزی اطفال یک دوره اجباری سه ماهه، به ارزش ۹ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش، درمانگاه و اورژانس اطفال برگزار می گردد.

رسالت دوره:

گروه اطفال یکی از بخشهای آموزشی دانشکده پزشکی بندر عباس می باشد که در جهت آموزش تئوریک و عملی دانشجویان پزشکی در مقاطع کارآموزی، کارورزی و دستیاری فعالیت می نماید. هدف از برگزاری دوره های کارآموزی در گروه اطفال ارتقا توانایی دانشجویان در تشخیص بیماریها از دیدگاه بالینی و آزمایشگاهی و بدست آوردن توانایی های لازم در بکار بردن اندیشه بالینی جهت تشخیص صحیح، برخورد منطقی و صحیح با بیمار و طراحی عملیات پیشگیری و درمانی می باشد. گروه اطفال در راستای تحقق اهداف آموزش مذکور به ارتقای سطح کیفی آموزش مطابق با استانداردهای آموزش پزشکی و اصول تعهد حرفه نیز توجه دارد و در جهت بهبود کیفیت آموزش و رعایت اخلاق پزشکی گام برمی دارد.

شرح وظایف کارآموزان

کار آموز موظف می باشد:

۱- ساعت ۷:۳۰ ویزیت بیماران و گذاشتن Progress note را انجام دهند.

- ۲- ساعت ۸ صبح الی ۹ در گزارش صبحگاهی حضور پیدا کنند.
- ۳- ساعت ۹ الی ۱۱ صبح راند بخش با دستیارو کارورز را انجام دهند.
- ۴- در ساعت ۱۱: الی ۱۲ در کنفرانس درون بخشی , CPC با اساتید، دستیارو کارورز شرکت نمایند.
- ۵- ساعت ۱۲ به بعد نوشتن گزارشات انجام شود. گزارشات کارآموزان شامل: Admission note , Discharge note , progress note, on service ,off service می باشد.
- ۶- براساس برنامه تعریف شده از شنبه تا چهارشنبه در درمانگاه حضور یابد.
- ۷- براساس برنامه تعریف شده از شنبه تا چهارشنبه در اورژانس اطفال حضور یابد.
- ۸- ساعت کشیک کارآموزان از ۴ بعد ازظهر تا ۱۰ شب می باشد و تعداد کشیک کارآموزان ۱۰ کشیک در ماه می باشد.
- ۹- Log Book خود را در هر بخش کامل نموده و در آخر هر بخش به مسئول دفتر بخش تحویل نمایند.
- ۱۰- فقط با هماهنگی دفتر بخش اطفال و دانشکده پزشکی از مرخصی استفاده نماید.
- ۱۱- نمره نهایی کارآموز تحت تاثیر نکات ذکر شده در بالا خواهد بود.

اهداف آموزشی

هدف کلی: دانشجو در پایان دوره باید با تکمیل دانش کسب شده خود در مقاطع قبلی و با رعایت اصول و مقررات حرفه پزشکی، بیماری های شایع اطفال را فرا گرفته باشد و بتواند در برخورد با بیمار با شکایات اطفال، علاوه بر اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده و در جهت رسیدن به تشخیص نهایی، اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را ارائه دهد. همچنین در پایان دوره باید مهارت های عملی و شایع در تشخیص و درمان بیماری های اطفال را کسب نموده باشد. در ادامه اهداف اختصاصی کارآموزی اطفال آورده شده است.

اهداف ویژه حیطه دانش

کارآموز می بایست در موارد زیر از دانش کافی برخوردار باشد:

- ۱- اپیدمیولوژی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۲- سبب شناسی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال

- ۳- بیماری زایی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۴- آسیب شناسی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۵- تظاهرات بالینی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۶- تاریخچه بالینی بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۷- تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر سیر بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال
- ۸- اصول مقدماتی تشخیص و اداره بیماری های شایع در قسمت های مختلف بخش اطفال

محتوای اصلی بخش اطفال به شرح زیر است:

- تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران
- آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور
- گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
- آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری و توصیه شده
- آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی و نحوه استفاده از منحنی های رشد
- آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان باتوجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
- تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
- تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) باتوجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
- آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی باتوجه به برنامه کشوری مانا(FTT، چاقی، کمبود ریزمغذی ها)
- آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون
- ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیرواگیر، نقش پزشک
- کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه

احیا کودکان

آشنایی با ارزیابی کودک بدحال باتوجه به برنامه کشور مانا

معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان

ترانوژن ها

احیا نوزادان

رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز- زردی- تشنج-

پیگیری نوزاد نارس

رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding- ایهام تناسلی- استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم-

عفونت در نوزادان

تغذیه و مایع درمانی در نوزاد

رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد - سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه -براساس برنامه مانا

رویکرد به کودک مبتلا به تب- پنومونی - علائم تحریک مننژ- سیانوز- درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی-

دل درد- استفراغ-یبوست-زردی- هپاتواسپلنومگالی- سردرد- تشنج- فلج شل حاد- Floppy baby

رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا

رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی- لنفادنوپاتی- آنمی

رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتریت- کوتاهی قد- اختلالات بلوغ- هیپوگلیسمی- هیپوکلسمی و ریکنز-

رویکرد به کودک به مبتلا ادم و پروتئینوری- سوزش ادرار و عفونت ادراری- اختلال در کنترل ادرار- هماچوری و

گلو مرونفریت- پلی اورى- اولیگوری و نارسایی حاد کلیه-

رویکرد به کودک مبتلا به دسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)

رویکرد به کودک مبتلا به شوک- اختلال سطح هوشیاری(کوما و دلیریوم)

رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)

رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است.

آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی

ارزیابی اختلالات اسید و باز

نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی

آسم - سالمونلوز - بروسلوز - دیفتری - کزاز - سیاه سرفه

بیماری های انگلی روده

استئومیلیت و آرتریت سپتیک

بیماری های شایع ویروسی غیربثوری

کپیر-انژیوادم-انافیلاکسی

آلرژی غذایی و درماتیت اتوپیک

هیپوتیروئید/ هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک

سل

بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا)

واسکولیت های شایع

دیابت قندی و DKA

هپاتیت ها

تب روماتیسمی و اندوکاردیت

علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی

آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم

آشنایی با علائم شایع در بیماری های بدخیم در کودکان

برخورد با فشار خون بالا در اطفال

آشنایی با علایم شایع نارسایی قلب در اطفال

آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان

اهداف ویژه آموزشی اورژانس های بخش اطفال

دانشجو باید در موارد زیر که اورژانس های بخش داخلی هستند از دانش و مهارت اولیه تشخیص و درمان برخوردار باشد:

برخورد با بیمار مبتلا به شوک

تشنج

تب

اسهال و استفراغ

کاهش سطح هوشیاری

دیسترس تنفسی

سیانوز

حوادث و سوانح (سوختگی؛ برق گرفتگی؛ گزیدگی)

کارآموز می بایست در موارد زیر از مهارت بالینی و عملی کافی برخوردار باشد:

اهداف ویژه در بخش مهارت های بالینی :

- ۱- انجام معاینه فیزیکی هدفمند
- ۲- توانایی گرفتن شرح حال بالینی از بیمار و همراهان وی
- ۳- جمع بندی نتایج حاصل از اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی و پاراکلینیک جهت ارائه تشخیص افتراقی
- ۴- آشنایی با مقدمات درمان بیماری های رایج در بخش اطفال
- ۵- توانایی دریافت اطلاعات و ثبت آنها بر اساس اصول علمی در اولین پذیرش Admission note. یادداشت روزانه In service , note Progress و Off service.
- ۶- آشنایی با آزمایشات رایج و تفسیر آنها در بخش اطفال که عبارتند از:

CBC,A.B.G , PFT, AST, ALT, ALK phos,

PT,PTT,BILIRUBIN(T.D),CPK,LDH,BUN,Creatinin,Na,K,Ca,P

Seromiron,Ferritin,TIBC,ESR

FANA, RF, CRP,TSH,T3,T4,ANTIDN

۷- نسخه نویسی در بیماری های اطفال

۸- مهارت های عملی که کارآموز می بایست با نحوه انجام آن ها آشنایی داشته باشد عبارتند از:

مهارت های عملی که کارآموز می بایست مطابق با لاگ بوگ با نحوه انجام آن ها آشنایی داشته باشد و یا قادر به انجام آن باشد عبارتند از:

رگ گیری

خونگیری شریانی (ABG , ...)

خونگیری وریدی

گذاشتن سوند ادراری

گذاشتن لوله معده

تزریق intraosseous

اهداف ویژه در حیطه نگرش و تعهد حرفه ای

رعایت آراستگی ظاهری؛

رعایت وقت شناسی و حضور منظم در بخش های مختلف طبق برنامه آموزشی؛

رعایت مسئولیت پذیری در مورد وظایف آموزشی؛

حفظ اسرار شخصی بیمار؛

اخذ موافقت بیمار جهت کسب اطلاعات مرتبط با بیماری، انجام معاینه های بالینی و پرسیجرهای درمانی؛

در نظر داشتن امکانات معیشتی، علایق و ارزش های قومی - مذهبی بیمار در تهیه و اجرای برنامه درمانی؛

جلب مشارکت فعال بیمار و والدین در طراحی و اجرای برنامه تشخیصی و درمانی؛

واقف بودن به اهمیت ارتقا دانش پزشکی و تاثیر آن بر بازیابی و حفظ سلامت بیمار؛

واقف بودن به اهمیت استفاده از شواهد علمی معتبر در تشخیص و درمان بیماری ها؛

واقف بودن به اهمیت گرد آوری، ثبت و حفظ اطلاعات بیمار؛

واقف بودن به اهمیت پیگیری برنامه های تشخیصی و درمانی بیماران؛

احترام به بیمار، والدین، اعضای گروه درمان و تمایل به انجام فعالیت های گروهی؛

علاقمندی به دریافت پیشنهادات و نقطه نظرات اصلاحی اعضای تیم تحقیق؛

توجه به حفظ ایمنی خود و بیمار؛

محتوایی که در طول دوره آموزش داده می شود به شرح زیر است:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران	کلاس		اساتید گروه
۲	آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور	کلاس		اساتید گروه
۳	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	در بخش نوزادان در کلاس - سایر موارد در بخش		اساتید گروه
۴	آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری و توصیه شده	کلاس		اساتید گروه
۵	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی و نحوه استفاده از منحنی های رشد	کلاس		اساتید گروه
۶	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	کلاس		اساتید گروه
۷	تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	کارگاه شیر مادر		اساتید گروه نوزادان و گروه زنان
۸	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کود سالم و early child development	کلاس و بخش		دکتر قهرمانی دکتر ذاکری
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریزمغذی ها)	کلاس و بخش و کارگاه مانا		دکتر قهرمانی دکتر ذاکری - تمامی اساتید گروه در کارگاه مانا
۱۰	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون			اساتید عفونی اطفال
۱۱	ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیرواگیر، نقش پزشک	کارگاه مانا		اساتید گروه

۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه	کلاس و بخش	اساتید عفونی اطفال
۱۳	احیا کودکان		اساتید گروه اطفال و اساتید گروه طب اورانس
۱۴	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشور مانا	کارگاه مانا	دکتر ذاکری
۱۵	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	کلاس	اساتید گروه نوزادان
۱۶	تراژوژن ها	کلاس	اساتید گروه نوزادان
۱۷	احیا نوزادان	کارگاه	اساتید گروه نوزادان
۱۸	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۱۹	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۰	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۴	عفونت در نوزادان	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۵	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد	کلاس در بخش	اساتید گروه نوزادان
۲۶	رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری	درمانگاه - بخش	دکتر ذاکری - اساتید گروه
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد براساس برنامه مانا	کارگاه مانا	اساتید گروه

اساتید گروه		کارگاه مانا	رویکرد به کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا	۲۸
اساتید گروه		کارگاه مانا	رویکرد به کودک مبتلا به تب	۲۹
اساتید گروه		کارگاه مانا	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	۳۰
اساتید گروه عفونی و اعصاب اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	۳۱
گروه اطفال		کلاس و بخش	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	۳۲
اساتید قلب اطفال		کلاس و بخش	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی	۳۳
دکتر قهرمانی - اساتید گروه		مانا	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	۳۴
اساتید گوارش		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به دل درد	۳۵
اساتید گوارش		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به استفراغ	۳۶
اساتید گوارش اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به یبوست	۳۷
اساتید گوارش اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	۳۸
اساتید گروه اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتواسپلنومگالی	۳۹
اساتید اعصاب اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	۴۰
اساتید اعصاب اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	۴۱
اساتید اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	۴۲

اساتید اعصاب اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به Floppy baby	۴۳
اساتید خون اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی	۴۴
اساتید خون و عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	۴۵
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به لنگش و ارتریت	۴۶
اساتید گروه اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	۴۷
اساتید گروه اطفال		کلاس و بخش بستری	بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	۴۸
دکتر ناظمی		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	۴۹
اساتید نفرولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	برخورد با کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکنز	۵۰
اساتید نفرولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک به مبتلا ادم و پروتئینوری	۵۱
اساتید نفرولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	۵۲
اساتید نفرولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	۵۳
اساتید نفرولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	۵۴
اساتید نفرولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویگرد به کودک مبتلا به پلی اوری	۵۵

اساتید نفروولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	۵۶
دکتر مولوی		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	۵۷
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به دسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)	۵۸
دکتر صفدریان - گروه اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به شوک	۵۹
دکتر قهرمانی		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	۶۰
دکتر قهرمانی		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است.	۶۱
دکتر مویدی اطفال		کلاس و بخش بستری	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم)	۶۲
اساتید نفروولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	۶۳
اساتید نفروولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	ارزیابی اختلالات اسید و باز	۶۴
اساتید نفروولوژی اطفال		کلاس و بخش بستری	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی	۶۵
اساتید اسم و الرژی اطفال		کلاس و بخش بستری	آسم	۶۶
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	سالمونلوز - بروسلوز	۶۷
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	دیفتری - کزاز - سیاه سرفه	۶۸

اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	بیماری های انگلی روده	۶۹
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	۷۰
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش بستری	بیماری های شایع ویروسی غیربثوری	۷۱
اساتید اسم والرژی اطفال		کلاس و بخش بستری	کهپیر-انژیوادم - انافیلاکسی	۷۲
اساتید اسم والرژی اطفال		کلاس و بخش بستری	آلرژی غذایی و درماتیت اتوپیک	۷۳
اساتید گروه نوزادان-دکتر صفدریان		کلاس و بخش بستری	هیپوتیروئید / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	۷۴
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش	سل	۷۵
اساتید عفونی اطفال		کلاس و بخش	بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا)	۷۶
اساتید اسم و الرژی اطفال		کلاس و بخش	واسکولیت های شایع	۷۷
اساتید گروه اطفال		کلاس و بخش	دیابت قندی و DKA	۷۸
اساتید گوارش اطفال		کلاس و بخش	هپاتیت ها	۷۹
اساتید قلب اطفال		کلاس و بخش	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۸۰
دکتر ناظمی- اساتید اعصاب اطفال		کلاس و بخش	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	۸۱
اساتید قلب اطفال		کلاس و بخش	آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم	۸۲
دکتر مولوی		کلاس و بخش	آشنایی با علائم شایع در بیماری های بدخیم در کودکان	۸۳

اساتید نفرولوژی و قلب اطفال		کلاس و بخش	برخورد با فشار خون بالا در اطفال	۸۴
اساتید قلب اطفال		کلاس و بخش	آشنایی با علایم شایع نارسایی قلب در اطفال	۸۵
گروه اطفال			آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	۸۶
گروه اطفال		کلاس و بخش درمانگاه	توانایی نوشتن نسخه به شیوه صحیح در آیتم های ۸۸-۱ (شایع ترین داروها، داروهای جایگزین ، تجویز بی رویه و سایر ملاحظات اخلاقی، دوز و نحوه مصرف، تداخلات و موارد احتیاط، عوارض و کنترل آن، داروهای گیاهی)	۸۷

توانمندی های عملی که دانشجو باید در طی دوره کارآموزی بخش اطفال کسب نماید:

ردیف	پیامد	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	توانایی گرفتن شرح حال بالینی از بیمار و همراهان وی	بخش		اساتید گروه
۲	رگ گیری	نمایش فیلم و مولاژ در اسکیل لب		خانم نظری
۳	خونگیری شریانی (ABG , ...)	نمایش فیلم		خانم نظری
۴	خونگیری وریدی	نمایش فیلم و مولاژ در اسکیل لب		خانم نظری
۵	گذاشتن سوند ادراری	نمایش فیلم		خانم نظری
۶	گذاشتن لوله معده	نمایش فیلم		خانم نظری
۷	تزریق intraosseous	نمایش فیلم و مولاژ در اسکیل لب		خانم نظری

روش های آموزشی

• گزارش صبحگاهی

در گزارش صبحگاهی که با حضور تعدادی از اساتید (بر اساس برنامه و یک نفر به عنوان هماهنگ کننده)، دستیاران، کارورزان و کارآموزان برگزار می شود یک روش آموزشی است که در آن تعدادی از بیماران که طی کشیک روز قبل (از ۸ صبح روز کشیک تا ۸ صبح روز بعد) در بخش بستری شده اند توسط انترن یا دستیار کشیک مسئول معرفی می شوند. هدف از برگزاری این جلسه آموزشی بررسی چگونگی انجام شرح حال و معاینه، انجام اقدامات تشخیصی و برنامه درمانی بیماران و ارائه تشخیص های افتراقی مطرح شده برای بیمار است. در این جلسه همچنین امکان تبادل نظر بین اساتید و دانشجویان برای رسیدن به بهترین برنامه تشخیصی و درمانی فراهم می گردد.

• کنفرانس های هفتگی

این کنفرانس ها در روزهای مشخص و با عناوینی که از قبل برای برگزار کنندگان کنفرانس تعیین شده است برگزار می شود. در این جلسات که با حضور اساتید و دانشجویان دستیار، کارورز و کارآموز برگزار می شود یکی از عناوین مرتبط با بیماری های اطفال به صورت سخنرانی مورد بحث قرار می گیرد.

• آموزش درمانگاهی

دانشجو در این روش آموزشی در معیت اساتید و دستیاران اقدام به گرفتن شرح حال، معاینه و ویزیت بیماران، ثبت اطلاعات در پرونده و نسخه نویسی نموده و به این ترتیب با اصول تشخیص و درمان سرپایی بیماران آشنا می شود.

• راند آموزشی

این قسمت از برنامه آموزشی هر روز توسط اساتید مسئول کارورزی و رزیدنت مربوطه انجام می شود. در این راند تمام بیماران بستری در بخش توسط کارآموز و کارورز به استاد معرفی می شوند و هدف از آن ارزیابی آگاهی دانشجو از سیر بیماری، اطلاع از روش های تشخیصی و درمانی بیمار، تشخیص های افتراقی و اقدامات لازم

برای پیگیری است. این راند به صورت Bedside و بر بالین بیمار انجام می شود و در صورت نداشتن محدودیت زمانی امکان بحث در مورد بخش های تئوری بیماری نیز وجود دارد.

• گراند راند

این راند هر چهارشنبه انجام می شود و در آن اساتید بیمارانی را که دارای نکات خاص تشخیصی و درمانی آموزنده هستند و یا مورد های پیچیده محسوب می شوند را معرفی می کنند. در این جلسات کلیه اساتید بخش اطفال، کلیه دستیاران، کارورزان و کارآموزان حضور دارند با هدف آشنایی دانشجویان با نحوه بحث و تبادل نظر هدفمند بین اساتید و دانشجویان و آشنایی ایشان با موارد کمتر شایع بالینی است.

• ژورنال کلاب

ژورنال کلاب طبق برنامه یک بار در هفته روز های دوشنبه توسط یکی از اساتید و یکی از دستیاران برگزار می شود. در این جلسه تمامی اساتید، دستیاران، کارآموز و کارورزان شرکت دارند و یک مقاله بالینی مرتبط با محتوای آموزشی از یک ژورنال معتبر مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرد. هدف از این جلسه آموزشی به روز شدن اطلاعات بالینی دانشجویان، آشنایی با نحوه ارائه و نقد مقاله علمی و شناسایی ژورنال های معتبر در حیطه آموزشی مرتبط است.

نحوه ارزشیابی : در این بخش درصد نمره از کل که به هر قسمت از ارزشیابی تعلق می گیرد وارد شود.

نمره درون بخشی: ۴۰٪ (شامل آزمون کتبی طول ترم، آزمون شفاهی و فعالیتهای دانشجو)

آزمون کتبی پایان دوره: ۲۰٪

۲۰٪: Logbook

۲۰٪: OSCE

1-NELSON –TEXT

2-Behrman Richard E,et al.Nelson Essential of Pediatrics/5 th edition.W.B.Saunders/

۳-مبحث واکسیناسیون براساس دفترچه واکسیناسیون کشوری

منابع برای مطالعات بیشتر:

Rudolph,s fundamentals of pediatrics 2002

مراقبت از کودک سالم دستورالعمل کشوری

دستورالعمل کشوری تغذیه با شیر مادر و تغذیه تکمیلی

مانا دستورالعمل کشوری